

# **Modulhandbuch**

für den berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengang  
**„Deutsch als Fremdsprache - online“ mit dem Abschluss  
„Master of Arts (M.A.)“**

**dem FBR 09 vorgelegt am 23.10.2024**

**und mit redaktioneller Änderung vom 10.04.2025 und vom 01.08.2025**

**der Philipps-Universität Marburg**

Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

Dieses Modulhandbuch gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Weiterbildungsmaster „Deutsch als Fremdsprache - online“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ (M.A.) ab dem Wintersemester 2025/2026 aufgenommen haben

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grundwissen DaF (Modul 1)</b> <i>Fundamentals of German as a Foreign Language</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesentliche Komponenten, aktuelle Schwerpunkte, Tendenzen und Forschungsfragen des Fachs DaF</li> <li>• Methodisch-didaktische Prinzipien und Grundlagen für den DaF-Unterricht</li> <li>• Individuelle Einflussfaktoren auf den Sprachlernprozess</li> <li>• Linguistische Grundlagen für den Fremdsprachenunterricht mit Schwerpunkt auf vermittlungs- und anwendungsrelevanten Phänomenen</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Bestandteile, Theorien, aktuelle Tendenzen und Forschungsschwerpunkte des Fachs differenziert zu beschreiben</li> <li>• unterschiedliche Berufsfelder, wie z.B. schulische Bildung, Erwachsenenbildung Berufssprachkurse oder Alphabetisierungssprachkurse, ihre spezifischen Zielgruppen, Bedingungen und Herausforderungen zu charakterisieren</li> <li>• grundlegende didaktische Prinzipien und methodische Herangehensweisen in ihrer historischen und aktuellen Bedeutung kritisch zu reflektieren</li> <li>• erwerbsrelevante Phänomene aus den linguistischen Bereichen Sprachtypologie, Phonetik und Phonologie, Morphosyntax, Semantik, Pragmatik und Psycholinguistik zu beschreiben und Anwendungspotenziale im DaF-Unterricht zu erkennen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundwissen DaF</li> <li>• Angewandte Linguistik für DaF-Studierende</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>180 Std. = 6 LP<sup>1</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudienzeit: 120 Std. inklusive tutorieller Betreuung und Bearbeitung von Aufgaben</li> <li>• Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 60 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: schriftliche Aufgabenbearbeitung (Prüfungsdauer 60 Minuten)</li> <li>• Modulprüfung: schriftliche Aufgabenbearbeitung (Prüfungsdauer: 90 Minuten)</li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Reihenfolge der	Es muss mit „Grundwissen“ begonnen werden.

<sup>1</sup> Ein Leistungspunkt entspricht 30 studentischen Arbeitsstunden.

Bestandteile	
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grammatik und Grammatikvermittlung (Modul 2)</b> <i>Grammar and Teaching Grammar</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikmodelle für den DaF-Unterricht</li> <li>• Linguistische Beschreibung der deutschen Grammatik aus einer Lernendenperspektive</li> <li>• Erwerbsschwierigkeiten ausgewählter Grammatikphänomene, auch aus sprachkontrastiver Sicht</li> <li>• Planung und Durchführung einer linguistisch angemessenen, kommunikativen und zielgruppenadäquaten Vermittlung grammatischer Phänomene im DaF-Unterricht.</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen und Phänomene der deutschen Grammatik linguistisch angemessen zu beschreiben</li> <li>• spezielle Erwerbsschwierigkeiten für DaF-Lernende, auch aus sprachkontrastiver Sicht, zu erkennen und zu erklären</li> <li>• Lehrmaterial für den Grammatikunterricht auf seine inhaltliche und didaktische Qualität zu beurteilen</li> <li>• zielgruppenadäquaten Grammatikunterricht zu planen und didaktisch sinnvoll durchzuführen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikvermittlung</li> <li>• Grammatikbeschreibung</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>180 Std. = 6 LP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudienzeit: 120 Std. inklusive tutorieller Betreuung und Bearbeitung von Aufgaben</li> <li>• Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 60 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: Unterrichtskonzept für ca. 45 Min. Unterricht</li> <li>• Modulprüfung: (E-)Portfolio (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen</li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Didaktik der Mündlichkeit und Aussprachevermittlung (Modul 3)</b> <i>Didactics of oral communication and pronunciation</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Kompetenz</li> <li>• Deutsche Phonetik und Phonologie: Lautstruktur und -muster sowie Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden</li> <li>• Didaktisch-methodische Ansätze der Aussprachevermittlung</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der Fertigkeiten Hören und Sprechen darzulegen und kontextgebunden umzusetzen</li> <li>• kommunikativ ausgerichteten DaF-Unterricht mit einem Fokus auf Mündlichkeit zielgruppengerecht zu konzipieren und didaktisch zu begründen</li> <li>• geeignete Inhalte sowie Übungen und Aufgaben zur Förderung der mündlichen Fertigkeiten im DaF-Unterricht auszuwählen bzw. zu erstellen und dabei auch die besonderen Bedarfe von nicht- oder gering-literalisierten Lernenden zu berücksichtigen</li> <li>• phonologische Kategorien und phonetische Merkmale von Vokalen, Konsonanten und Suprasegmentalia in ihrer Bedeutung für den Erwerb des Deutschen als Fremdsprache zu beschreiben</li> <li>• Ausspracheschwierigkeiten von DaF-Lernenden zu erkennen, Lösungsansätze zu entwickeln und in unterschiedlichen Lernkontexten didaktisch umzusetzen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Online-Veranstaltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigkeiten Hören und Sprechen</li> <li>• Phonetik und Aussprachevermittlung</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>180 Std. = 6 LP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudienzeit: 120 Std. inklusive tutorieller Betreuung</li> <li>• Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 60 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: schriftliche Aufgabenbearbeitung (Prüfungsdauer 60 Minuten)</li> <li>• Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) schriftliche Aufgabenbearbeitung (Prüfungsdauer: 90 Minuten) oder</li> <li>b) Unterrichtskonzept für ca. 90 Minuten Unterricht, (10-12 Seiten zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen</li> </ul> </li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.

Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Dr. Dimka Dimova

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Didaktik der Schriftlichkeit und Wortschatzvermittlung (Modul 4)</b> <i>Didactics of written communication and vocabulary</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozesse und Strategien beim Leseverstehen und Schreiben</li> <li>• Auswahlkriterien für Textsorten</li> <li>• Übungs- und Aufgabentypen beim Lesen und Schreiben</li> <li>• Deutscher Wortschatz, Wortschatzvermittlungs- und Vokabellernstrategien</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der schriftlichen kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Leseverstehen) und produktiver Ebene (schriftlicher Ausdruck) darzulegen und kontextgebunden umzusetzen</li> <li>• kommunikativ ausgerichteten DaF-Unterricht mit einem Fokus auf Schriftlichkeit zielgruppengerecht zu konzipieren und didaktisch zu begründen, inkl. der handlungsorientierten Vermittlung basaler literaler Kompetenzen für nicht- bzw. gering-literalisierte Lernende</li> <li>• geeignete Texte sowie Übungen und Aufgaben für die Förderung der schriftlichen Fertigkeiten im DaF-Unterricht auszuwählen bzw. zu erstellen</li> <li>• einschlägige Methoden der Wortschatzvermittlung und Vokabellernstrategien kritisch zu beschreiben und zielgruppenadäquat einzusetzen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertigkeiten Lesen und Schreiben</li> <li>• Wortschatzerwerb- und vermittlung</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>180 Std. = 6 LP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudienzeit: 120 Std. inklusive tutorieller Betreuung</li> <li>• Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 60 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: (E-)Portfolio (6-8 Seiten)</li> <li>• Modulprüfung: Video-Präsentation (20 Minuten)</li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Kulturreflexives Lernen (Modul 5)</b> <i>Cultural reflective Learning</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle kulturwissenschaftliche Ansätze</li> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht mit kulturellen und literarischen Themen</li> <li>• Beurteilungskriterien zur Analyse und -auswahl kulturbezogener und literarischer Materialien und Texte</li> <li>• Konzepte interkultureller Kompetenz und interkulturellen Lernens</li> <li>• Planung und Durchführung kulturreflexiven Fremdsprachenunterrichts</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktisch-methodische Prinzipien für den Einsatz literarischer und kulturbezogener Texte im Fremdsprachenunterricht anzuwenden</li> <li>• einen Überblick über die vorhandenen kulturbezogenen und literarischen Materialien zu geben und diese kritisch zu beurteilen und zielgruppenadäquat auszuwählen</li> <li>• kulturreflexiven Unterricht nach aktuellen kulturwissenschaftlichen Erkenntnissen und didaktischen Ansätzen zu konzipieren und deren Integration in die Sprachvermittlung vorzunehmen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literaturdidaktik im DaF-Unterricht</li> <li>• Kulturreflexives Lernen</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>180 Std. = 6 LP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudienzeit: 120 Std.</li> <li>• Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 60 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: (E-)Portfolio (6-8 Seiten)</li> <li>• Modulprüfung: Unterrichtskonzept für ca. 90 Minuten Unterricht, (10-12 Seiten zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen</li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Dr. Frauke Teepker

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Empirische Unterrichtsforschung (Modul 6)</b> <i>Empirical Teaching Research</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle Studien zur Unterrichtsforschung</li> <li>• Qualitative und quantitative empirische Methoden der Unterrichtsforschung</li> <li>• Verfahren der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung</li> <li>• Professionalisierung durch kollegiale Unterrichtsbeobachtung und videobasierte Fallanalysen</li> <li>• Unterrichtsinteraktion im Fremdsprachenunterricht</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle empirische Studien der Sprachlehr- und -lernforschung kritisch zu beurteilen</li> <li>• relevante Forschungsgegenstände zu bestimmen und eigene Forschungsfragen zu formulieren</li> <li>• dem Forschungsziel angemessene Forschungsdaten, ggf. auch aus dem eigenen Unterrichtskontext, zu erheben, darzustellen und auszuwerten</li> <li>• fremden und ggf. eigenen Unterricht in Form von kollegialer Unterrichtsbeobachtung kooperativ zu analysieren</li> <li>• Interaktionsprozesse im DaF-Unterricht systematisch zu beschreiben, zu analysieren und zu optimieren</li> <li>• unterrichtliche Interaktion sprachbewusst und lernförderlich zu gestalten</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empirische Forschungsmethoden</li> <li>• Unterrichtsinteraktion und Unterrichtsforschung</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>180 Std. = 6 LP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudienzeit: 120 Std. inklusive tutorieller Betreuung</li> <li>• Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 60 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: Exposé (6-8 Seiten)</li> <li>• Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen</li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Materialien, Medien und Evaluation (Modul 7)</b> <i>Materials, Media and Evaluation</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Themenkomplexe des Testens, Prüfens und Evaluierens</li> <li>• Standardisierte und informellen Testen- und Prüfensverfahren</li> <li>• Materialien und (digitale) Medien</li> <li>• Analysekriterien für die Auswahl von Lehr- und Lernmaterialien</li> <li>• Anwendungen und E-Learning-Tools für den Fremdsprachenunterricht</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Aspekten des Testens, Prüfens und Evaluierens zu erläutern und umzusetzen</li> <li>• geeignete Prüfungsformate und Testtypen zu beschreiben, kritisch zu analysieren und zu erstellen</li> <li>• kritisch-reflektiert mit Lehr- und Lernmaterialien umzugehen</li> <li>• Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität darzulegen und anzuwenden</li> <li>• Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien sowie E-Learning- und KI-Tools für den DaF-Unterricht darzulegen und anzuwenden</li> <li>• (digitales) Lehr- und Lernmaterial zu beurteilen und zielgruppenadäquat zu erstellen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testen, Prüfen und Evaluieren</li> <li>• Materialien und Medien</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>180 Std. = 6 LP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudienzeit: 120 Std. inklusive tutorieller Betreuung</li> <li>• Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 60 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: (E-)Portfolio (6-8 Seiten)</li> <li>• Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Video-Präsentation (20 Minuten) oder</li> <li>b) Erstellung von eigenem Lehrmaterial mit didaktischer Begründung (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen</li> </ul> </li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar

Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Dr. Dimka Dimova

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (Modul 8)</b> <i>Didactics of German as a Second Language</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DaZ-Unterricht mit Geflüchteten</li> <li>• Besonderen Anforderungen des Unterrichts mit nicht oder gering literalisierten Lernenden</li> <li>• Methoden der Binnendifferenzierung</li> <li>• Methoden und Materialien zur Vermittlung literaler Kompetenzen</li> <li>• Vermittlung von kommunikativen Fertigkeiten, Wortschatz und Grammatik auf niedrigschwelligem Niveau</li> <li>• Strategien zum autonomen Lernen</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die schriftsprachlichen Kompetenzen der Lernenden auf Basis von Schriftspracherwerbsmodellen einzuschätzen</li> <li>• die literalen Kompetenzen der Lernenden durch den gezielten Einsatz geeigneter Methoden zu fördern</li> <li>• unterschiedliche Fertigkeiten auf niederschwelligem Niveau zu vermitteln</li> <li>• Lerninhalte für Geflüchtete und nicht (ausreichend) literalisierte Lernende zielgruppenadäquat aufzubereiten</li> <li>• binnendifferenzierende Materialien zu erstellen, die die besonderen bildungs- und fachsprachlichen Herausforderungen für Deutsch als Zweitsprache-Lernende berücksichtigen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterricht mit Geflüchteten</li> <li>• Alphabetisierung in DaF/DaZ</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>180 Std. = 6 LP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudienzeit: 120 Std. inklusive tutorieller Betreuung</li> <li>• Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 60 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistung: (E-)Portfolio (6-8 Seiten)</li> <li>• Modulprüfung: Unterrichtskonzept für ca. 180 Minuten Unterricht (10 -12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen</li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Dr. Frauke Teepker

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Abschlussprüfung (Modul 9)</b> <i>Final Examination</i>
Leistungspunkte	18 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Abschlussmodul
Inhalte	<p>In der Masterarbeit sollen die Absolventinnen und Absolventen nachweisen, dass sie eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema anfertigen können, die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• als literaturreferierende Arbeit oder</li> <li>• als empirische Forschungsarbeit oder</li> <li>• als Konzeption von Unterrichtsmaterial zu einem wissenschaftlich fundierten und didaktisch reflektieren Lehr- und Lernproblem angelegt sein kann.</li> </ul> <p>Die mündliche Prüfung behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem/der Prüfer/in abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr eigenes Wissen für zwei weitere Bereiche des Fachs schlüssig/inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können.</p>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine wissenschaftliche Arbeit durch Anwendung der im Rahmen des Masterstudiums erworbenen Fach- und Methodenkenntnisse eigenständig zu planen und durchzuführen und eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung zu bearbeiten</li> <li>• die für die Anfertigung einer Masterarbeit relevante Literatur eigenständig zu recherchieren, zu rezipieren und kritisch in das Forschungsfeld einzuordnen</li> <li>• mit der eigenen Arbeit an den bestehenden Forschungsstand anzuknüpfen und sich konstruktiv am wissenschaftlichen Diskurs zu beteiligen</li> <li>• das für die Masterarbeit geeignete methodische Instrumentarium auszuwählen, zu begründen und anzuwenden sowie kritisch-analytisch zu reflektieren</li> <li>• die einschlägigen Gütekriterien für wissenschaftliches Arbeiten einzuhalten und die eigene Masterarbeit in angemessenem wissenschaftssprachlichem Register zu verfassen</li> <li>• Fachwissen zu zwei weiteren Teilgebieten der Disziplin inhaltlich korrekt darzustellen, anzuwenden und in einem mündlichen Kolloquium kritisch zu reflektieren</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>540 Std.=18 LP</p> <p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einer Masterarbeit und</li> <li>• einem Kolloquium</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenfindung/Recherche/Literaturstudium, evtl. eigene empirische Untersuchung: 300 Std.</li> <li>• Ausarbeitung der Masterarbeit: 150 Std.</li> <li>• Vorbereitung auf mündliche Prüfung und Prüfung: 90 Std.</li> </ul>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 30 LP.

Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterarbeit (ca. 60 Seiten), Bearbeitungszeit 5 Monate (15 LP)</li> <li>• Kolloquium, 30 Minuten (3 LP)</li> </ul>
Benotung	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit zur Verfügung, die Prüfungstermine werden individuell vereinbart.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold